

# Réponses aux demandes de compléments pour la mise en compatibilité du PLU pour le projet de pôle d'échanges multimodal (PEM) de Goncelin (38) – KKPP - N13716.

| Extrait de la demande de complément                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Réponse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |  |  |  |                                                        |  |  |  |      |  |  |  |                                     |  |  |  |                                                                                |     |     |                        |                                                                                                                |  |  |                                       |  |  |  |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------|--|--|--|------|--|--|--|-------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|--|------------------------------|
| <p>1/ Le dossier transmis ne comprend pas de document permettant d'apprécier la portée de la DP MEC, à savoir les modifications apportées au règlement écrit. Le formulaire annonce (rubriques 3.9 et 5) les pièces du PLU qui sont modifiées (avant/après) mais qui ne sont pas jointes. La rubrique 3.5 du formulaire énonce « Le plan de zonage ne sera pas modifié ». Par ailleurs, la rubrique 5 annonce fournir le « projet de plan de zonage AVANT/APRÈS ». Merci de clarifier et de confirmer que la DP MEC n'a pas pour objet de modifier le règlement graphique.</p> <p>2/ Le formulaire paraît incomplet, à la rubrique 4.5, il mentionne « au-dessus des voies ferrées » sans plus de précisions. Merci de compléter la phrase.</p> | <p>Vous trouverez en pièce jointe de ce mail l'annexe présentant le projet de règlement AVANT/APRES (« KparK-AnnexesModifReglement_MECPLU-Goncelin_vC.pdf »). Afin de lever toute ambiguïté, une précision a été apportée dans cette annexe afin de confirmer que la mise en compatibilité du PLU de Goncelin modifie uniquement le règlement écrit du PLU. Le règlement graphique du PLU de la commune reste inchangé.</p> <p>Le morceau de phrase évoqué, « au-dessus des voies ferrées », correspond à la fin de la phrase page précédente. La capture écran ci-dessous présente l'enchaînement des deux pages concernées (6 et 7).</p> <table><tr><td>Perspectives paysagères identifiées comme à préserver par un document de rang supérieur : SCoT, charte de parc, atlas de paysage... ?</td><td></td><td>X</td><td>D'après le SCoT de la région grenobloise, le projet ne se trouve pas au niveau d'un site paysager majeur, ni d'un site local à conserver et il n'est pas concerné par une sensibilité paysagère forte. En revanche, la RD29, au Nord du projet, présente une bande de dégagement visuel sur le grand paysage avec l'existence d'une perception depuis le pont</td></tr><tr><td colspan="4">DREAL Auvergne-Rhône-Alpes-<br/>Version Février 2018</td></tr><tr><td colspan="4">Canevas d'examen au cas par cas / Document d'urbanisme</td></tr><tr><td colspan="4">6/11</td></tr></table> <table><tr><td colspan="4"><b>4.5 Paysage, patrimoine bâti</b></td></tr><tr><td>Votre projet concerne-t-il, directement ou indirectement les points suivants ?</td><td>Oui</td><td>Non</td><td>Si oui, le(s)quel(s) ?</td></tr><tr><td>Y compris en dehors du périmètre du projet, éventuellement en dehors des limites communales ou intercommunales</td><td></td><td></td><td>Et quels sont les enjeux identifiés ?</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>au-dessus des voies ferrées.</td></tr></table> | Perspectives paysagères identifiées comme à préserver par un document de rang supérieur : SCoT, charte de parc, atlas de paysage... ? |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X | D'après le SCoT de la région grenobloise, le projet ne se trouve pas au niveau d'un site paysager majeur, ni d'un site local à conserver et il n'est pas concerné par une sensibilité paysagère forte. En revanche, la RD29, au Nord du projet, présente une bande de dégagement visuel sur le grand paysage avec l'existence d'une perception depuis le pont | DREAL Auvergne-Rhône-Alpes-<br>Version Février 2018 |  |  |  | Canevas d'examen au cas par cas / Document d'urbanisme |  |  |  | 6/11 |  |  |  | <b>4.5 Paysage, patrimoine bâti</b> |  |  |  | Votre projet concerne-t-il, directement ou indirectement les points suivants ? | Oui | Non | Si oui, le(s)quel(s) ? | Y compris en dehors du périmètre du projet, éventuellement en dehors des limites communales ou intercommunales |  |  | Et quels sont les enjeux identifiés ? |  |  |  | au-dessus des voies ferrées. |
| Perspectives paysagères identifiées comme à préserver par un document de rang supérieur : SCoT, charte de parc, atlas de paysage... ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | X                                                                                                                                     | D'après le SCoT de la région grenobloise, le projet ne se trouve pas au niveau d'un site paysager majeur, ni d'un site local à conserver et il n'est pas concerné par une sensibilité paysagère forte. En revanche, la RD29, au Nord du projet, présente une bande de dégagement visuel sur le grand paysage avec l'existence d'une perception depuis le pont |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |  |  |  |                                                        |  |  |  |      |  |  |  |                                     |  |  |  |                                                                                |     |     |                        |                                                                                                                |  |  |                                       |  |  |  |                              |
| DREAL Auvergne-Rhône-Alpes-<br>Version Février 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |  |  |  |                                                        |  |  |  |      |  |  |  |                                     |  |  |  |                                                                                |     |     |                        |                                                                                                                |  |  |                                       |  |  |  |                              |
| Canevas d'examen au cas par cas / Document d'urbanisme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |  |  |  |                                                        |  |  |  |      |  |  |  |                                     |  |  |  |                                                                                |     |     |                        |                                                                                                                |  |  |                                       |  |  |  |                              |
| 6/11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |  |  |  |                                                        |  |  |  |      |  |  |  |                                     |  |  |  |                                                                                |     |     |                        |                                                                                                                |  |  |                                       |  |  |  |                              |
| <b>4.5 Paysage, patrimoine bâti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |  |  |  |                                                        |  |  |  |      |  |  |  |                                     |  |  |  |                                                                                |     |     |                        |                                                                                                                |  |  |                                       |  |  |  |                              |
| Votre projet concerne-t-il, directement ou indirectement les points suivants ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Oui                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Non                                                                                                                                   | Si oui, le(s)quel(s) ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |  |  |  |                                                        |  |  |  |      |  |  |  |                                     |  |  |  |                                                                                |     |     |                        |                                                                                                                |  |  |                                       |  |  |  |                              |
| Y compris en dehors du périmètre du projet, éventuellement en dehors des limites communales ou intercommunales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       | Et quels sont les enjeux identifiés ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |  |  |  |                                                        |  |  |  |      |  |  |  |                                     |  |  |  |                                                                                |     |     |                        |                                                                                                                |  |  |                                       |  |  |  |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       | au-dessus des voies ferrées.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |  |  |  |                                                        |  |  |  |      |  |  |  |                                     |  |  |  |                                                                                |     |     |                        |                                                                                                                |  |  |                                       |  |  |  |                              |
| <p>3/ Pièces complémentaires à envoyer :<br/>Le formulaire rubrique 4.7 mentionne des études de sols déjà réalisées. Merci de nous les adresser.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Vous trouverez en pièce jointe les études sols déjà réalisées :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- « AMETEN GONCELIN septembre 2018 » : Diagnostic de la qualité environnementale des sols, Améten, 2018 ;</li><li>- « 8490669_Elegia_Goncelin_INFOS_DIAG_R1V1.pdf » : Etude historique et documentaire (INFOS) et diagnostic environnemental (DIAG), Artelia, 2025.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |  |  |  |                                                        |  |  |  |      |  |  |  |                                     |  |  |  |                                                                                |     |     |                        |                                                                                                                |  |  |                                       |  |  |  |                              |
| <p>4/ Il est relevé que l'annexe volontaire (étude d'incidences) p35 comprend une autoévaluation qui ne mentionne pas la DP MEC. Merci de préciser si cette autoévaluation à vocation à concerner aussi l'évolution du PLU.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>L'autoévaluation effectuée en page 35 de l'annexe volontaire porte bien sur la mise en compatibilité du PLU. Le titre du chapitre a été complété afin de clarifier ce point. Vous trouverez en pièce jointe l'annexe volontaire modifiée (« KparK-AnnexesEtudesIncidences+Annexe_PEMGoncelin_vC.pdf »).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |  |  |  |                                                        |  |  |  |      |  |  |  |                                     |  |  |  |                                                                                |     |     |                        |                                                                                                                |  |  |                                       |  |  |  |                              |